

Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy 2B w dniach 20.04. - 24. 04.2020r.

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Formy pracy zdalnej z uczniem	Sposób kontaktu z nauczycielem	Informacja od nauczyciela (zakres materiału do realizacji w danym tygodniu, terminy zajęć, terminy wysłania materiałów)
<i>Język polski</i>	Anna Michałowska	<p>Materiały są umieszczone na platformie moodle</p> <p>Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus</p> <p>Praca zdalna z Epodręcznikiem</p>	FB, librus, email	<p>20 kwietnia</p> <p>Temat:”Chłopi” W. Reymonta- wprowadzenie do analizy utworu(1g.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza utworu 2. Czas i miejsce zdarzeń 3. Narracja 4. Kompozycja <p>Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe); film edukacyjny na moodle</p> <p>Polecenie przeczytania „Ludzi bezdomnych” (na 31 kwietnia)</p> <p>21 kwietnia</p> <p>Temat: Koncepcja ludzkiego losu w „Chłopach” Reymonta (1 godz)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczna motywacja działań 2. Cykliczność prac polowych 3. Rok obrzędowo-liturgiczny <p>Praca z arkuszem maturalnym</p> <p>Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe) i na moodle</p> <p>24 kwietnia</p> <p>Temat: konflikt w rodzinie Borynów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Członkowie rodziny 2. Źródła konfliktu 3. Postawy bohaterów <p>Praca z arkuszem maturalnym</p> <p>Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe) i na moodle</p>
<i>Informatyka rozszerzona</i>	Zdzisław Babicz	<p>Materiały są umieszczone na platformie e-learningowej szkoły.</p> <p>Na platformie są także umieszczone zadania.</p> <p>Podczas zajęć są wykorzystywane prezentacje wideo, prezentacje PowerPointowe a także</p>	Platforma e-learningowa: fora dyskusyjne z wysłaniem kopii wiadomości na maile, chat	<p>22.04</p> <p>Tematy: Ciąg Fibonacciego, rekurencyjne i iteracyjne znajdowanie liczb Fibonacciego.</p> <p>Przed zajęciami uczniowie zobowiązani są do zapoznania się z prezentacją M. Zelenta „Tajemniczy ciąg Fibonacciego. Złota liczba. Boska proporcja” pod adresem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wb7kPaM8cfg</p>

		wideokonferencje na Zoomie		
<i>matematyka</i>	Wojciech Sanejko	Materiały z teorią i ćwiczeniami są umieszczane na grupie klasowej messenger	messenger, sms, librus, tel., email, discord	<p>20 kwietnia (poniedziałek) 1000 – 1100 – konsultacje indywidualne przez DISCORD</p> <p>21 kwietnia (wtorek) 1200 – 1300 – lekcja online przez DISCORD (Określenie ciągu liczbowego, sposoby opisywania ciągów, monotoniczność ciągów)</p> <p>22 kwietnia (środa) 1200 – 1300 – konsultacje indywidualne przez DISCORD, omówienie pracy domowej</p> <p>23 kwietnia (czwartek) 1200 – 1300 – lekcja online przez DISCORD (Ciąg arytmetyczny, ćwiczenia dotyczące ciągu arytmetycznego)</p> <p>24 kwietnia (piątek) 1000 – 1100 – konsultacje indywidualne online przez DISCORD, omówienie pracy domowej.</p>
<i>Język angielski</i>	Marta Małaszkiwicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus oraz opublikowane na portalu społecznościowym FB (MyEnglishSlo)	FB - messenger, librus, email	<p>22 kwietnia (2 lekcje)</p> <p>Temat: Entertainment – rozrywka</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje rozrywki, czynności, wykonawcy i odbiorcy – słownictwo • czasowniki złożone – phrasal verbs • ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu • wypowiedzianie się na temat rozrywki <p>Informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręczników z objaśnieniami zostaną przesłane przez wiadomość w dzienniku Librus i opublikowane na portalu społecznościowym FB</p> <p>Sprawdzenie znajomości słownictwa odbędzie się 29 kwietnia w formie testu online</p>
<i>Język angielski</i>	Marta Małaszkiwicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus oraz opublikowane na portalu społecznościowym FB (MyEnglishSlo)	FB - messenger, librus, email	<p>23 kwietnia (2 lekcje)</p> <p>Temat: Can a new app enhance the reading experience – ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń odnajduje szczegółowe informacje w tekście (artykuł) • uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (wstawianie zdań do luk w tekście) • czasowniki złożone (phrasal verbs) związane z

				<p>czytaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> słototwórstwo – tworzenie rzeczowników od czasowników <p>Informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręczników z objaśnieniami zostaną przesłane przez wiadomość w dzienniku Librus i opublikowane na portalu społecznościowym FB</p>
<i>Język angielski</i>	Marta Małaszkiwicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus oraz opublikowane na portalu społecznościowym FB (MyEnglishSlo)	FB - messenger, librus, email	<p>24 kwietnia (1 lekcja)</p> <p>Temat: Clauses of purpose – zdania celowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie zdań celu Omówienie konstrukcji zdań celu: bezokolicznikowe (to/ not to; in order to/not to, so as to/not to), so that + zdanie zdanie z czasownikiem modalnym (can, could/would) ćwiczenia praktyczne <p>Materiały i informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręczników z objaśnieniami zostaną przesłane przez wiadomość w dzienniku Librus i opublikowane na portalu społecznościowym FB</p>
<i>j. ang.</i>	Anna Branska	<p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na FB w grupie klasy/na Zoomie</p> <p>Materiały są umieszczone na platformie British Council, do której linki będą umieszczane na grupie na FB</p> <p>Materiały i zadania na grupie FB</p>	FB, sms, librus, tel., email	<p>Rozumienie słuchania</p> <p>Słownictwo związane z turystyką, pracą, zdrowiem, pisanie krótkich wypowiedzi</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2-listening/best-job-world</p> <p>rozumienie czytania</p> <p>słownictwo związane z przyrodą, środowiskiem naturalnym, okresy warunkowe</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2-reading/are-zoos-good-thing</p>
<i>Język angielski</i>	Wioletta Czyżewska	Materiały i zadania w wiadomościach Librus		Tematy w wiadomościach Librus
<i>Ekonomia w praktyce</i>	Małgorzata Bogusłowicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus	FB, sms, librus, tel., email	<p>23 kwietnia</p> <p>Temat: Rola lidera lub wykonawcy w potencjalnym przedsięwzięciu (1 godz)</p> <p>- rola lidera w organizacji, główne funkcje przywódcy</p> <p>- potencjalne problemy, które mogą wpłynąć na</p>

				<p>ograniczenie przywództwa w organizacji - Etapy pracy w zespole http://www.edulider.pl/biznes/rola-lidera-w-zespole https://ibd.pl/wiedza-dla-biznesu/funkcje-przywodcy-w-organizacji/ proszę o wykonanie notatki w zeszytcie, linki z materiałami w załączeniu. Proszę się zastanowić nad różnicami między: kierownikiem, liderem , przywódcą, menagerem. Proszę również zastanowić się nad swoimi cechami i predyspozycjami do bycia liderem. https://www.youtube.com/watch?v=ErlwjJ2BnXQ nie ma pracy domowej</p>
<i>j. niemiecki</i>	Katarzyna Woźny	Materiały są umieszczone na platformie moodle	Informacje na Librusie, messengerze	<p>20.04.2020, (poniedziałek)</p> <p>Temat: Umwelt schonen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak ograniczyć produkcję śmieci • Działania chroniące i niszczące środowisko naturalne • Co robimy dla środowiska <p>Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia”- 24.04.2020</p>
<i>j. niemiecki</i>	Katarzyna Woźny	Materiały są umieszczone na platformie moodle	Informacje na Librusie, messengerze	<p>24.04.2020 (piątek, materiał na 2 lekcje)</p> <p>Temat: Leseverstehen: Greenpeace- Kampagnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacje ekologiczne • Katastrofy ekologiczne (Naturkatastrophen) • Strona bierna w czasie terażniejszym (Passiv Praesens) <p>Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia”- 30.04.2020</p>
<i>Godz. Wychowawcza</i>	Katarzyna Woźny	Forum dyskusyjne na platformie moodle	Librus, Messenger, Rozmowa telefoniczna	<p>23.04.2020 (czwartek)</p> <p>Temat: Powinności młodzieży wobec seniorów, c.d.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forum dyskusyjne (kontynuacja tematu)
<i>HIS</i>	Katarzyna Ambrożko	Materiały w wiadomościach librusa	Librus	Temat w Librusie- wiadomości
<i>chemia</i>	Irena Czerepko	Materiały i zadania w wiadomościach Librus	sms, librus, tel., email	<p>21 kwietnia Temat: Równowaga chemiczna. Stała równowagi (2 godz). 1. różnica między reakcją odwracalną i nieodwracalną. 2. stan równowagi chemicznej. 3. def. i wzór na stałą równowagi. 4. prawo działania mas. 5. zapisywanie wyrażeń na stałą równowagi dla konkretnych reakcji chem.</p> <p>22 kwietnia Temat: Reguła przekory. Obliczenia ze stałą równowagi chem. (3 godz) 1. reguła przekory Le Chateliera- Brauna. 2. wpływ różnych czynników na stan równowagi. 3. obliczanie stałej równowagi i wartości stężeń</p>

				molowych substratów i produktów reakcji. Materiały i zadania do wykonania z terminami zostaną zamieszczone 21 i 22.04.20 w wiadomościach Librus.
<i>Biologia</i>	Krystyna Kostecka			Temat i materiały będą zamieszczone w wiadomościach Librus