

Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy 2C w dniach 27.04. - 29. 04.2020r.

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela	Formy pracy zdalnej z uczniem	Sposób kontaktu z nauczycielem	Informacja od nauczyciela ( zakres materiału do realizacji w danym tygodniu, terminy zajęć, terminy wysyłania materiałów )
j. niemiecki	Katarzyna Woźny	Materiały są umieszczone na platformie moodle,  Zajęcia multimedialne (audio) na platformie moodle	Informacje na Librusie, messengerze	27.04.2020, (poniedziałek)  Temat: Naturkatastrophen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katastrofy ekologiczne</li> <li>• Passiv Perfekt</li> </ul> Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia”
j. niemiecki	Katarzyna Woźny			01..05.2020 (piątek)  Dzień wolny od zajęć szkolnych
Język polski	Anna Michałowska	Materiały są umieszczone na platformie moodle  Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus  Praca zdalna z Epodręcznikami	FB, librus, email	27 kwietnia Temat: Los starych ludzi w społeczności lipieckiej Praca z arkuszem maturalnym (dzieje starego Bylicy) Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe) i na moodle  27 kwietnia Temat: Podsumowanie rozważań na temat „Chłopów”  Praca z podręcznikiem ( str. 52-54) Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe) i na moodle  28 kwietnia Temat: „Jądro ciemności” J. Conrada – wprowadzenie do analizy utworu – czas i miejsce zdarzeń – charakter przestrzeni – bohaterowie – narracja Materiały, notatki, zadania podane zostaną w librusie (zadania domowe) i na moodle  Polecenie czytania „Ludzi bezdomnych” Żeromskiego
Informatyka rozszerzona Kl. 2bcd	Zdzisław Babicz	Materiały są umieszczane na platformie e-learningowej szkoły. Na platformie są także umieszczane	Platforma e-learningowa: fora dyskusyjne z wysyłaniem kopii wiadomości na maile, chat	29.04 Tematy: Rekurencyjne i iteracyjne wyznaczanie elementów ciągu liczbowego. Fraktale. Przed zajęciami uczniowie zobowiązani są do zapoznania się z prezentacją M. Zelenta Rekurencja pod adresem <a href="https://miroslawzelent.pl/kurs-c++/rekurencja-rekursja/">https://miroslawzelent.pl/kurs-c++/rekurencja-rekursja/</a>

		<p>zadania. Podczas zajęć są wykorzystywane prezentacje wideo, prezentacje PowerPointowe a także wideokonferencje na Zoomie</p>		
Historia Rozszerzona	Katarzyna Ambrożko	<p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie</p> <p>Materiały wysłane na librusie</p>	Zoom, messenger, librus	<p>Lekcja on-line na zoomie: Uczniowie przed lekcją dostają link na messengerze czwartek, godzina 12.00 piątek, godzina 12.00</p> <p>Temat: Europa w epoce wielkich odkryć. (30.04.2020)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój demograficzny</li> <li>2. Rozwój miast</li> <li>3. Postęp techniczny i organizacja produkcji</li> <li>4. Rozwój handlu</li> <li>5. Kredyty, banki, giełdy</li> <li>6. Inflacja i dualizm gospodarczy</li> <li>7. Proces grodzenia w Anglii</li> </ol> <p>Praca domowa ustalona zostanie na lekcji on – line a następnie zapisana na librusie</p> <p>Temat: Kultura renesansu (01.05.2020)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zainteresowanie antykiem i humanizmem</li> <li>2. Literatura odrodzenia</li> <li>3. Sztuka renesansu</li> <li>4. Twórcy renesansu i ich dzieła</li> <li>5. Nauka w epoce odrodzenia</li> </ol> <p>Praca domowa ustalona zostanie na lekcji on – line a następnie zapisana na librusie</p>
Wiedza o społeczeństwie Rozszerzenie	Katarzyna Ambrożko	<p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie</p> <p>Materiały wysłane na librusie</p> <p>praca stylistyczna wysłana przez ucznia na maila nauczyciela <a href="mailto:katarzyna.ambrozko1@gmail.com">katarzyna.ambrozko1@gmail.com</a></p>	Zoom, messenger, librus, e-mail, rozmowa telefoniczna z jednym z uczniów	<p>Lekcje on – line na zoomie: Uczniowie przed lekcją dostają link na messengerze czwartek – godzina 11.00 piątek – godzina 11.00</p> <p>Temat: Samorząd terytorialny w Polsce (30.04.2020)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy samorządu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) samorząd specjalny: zawodowy np. lekarski, gospodarczy np. rolniczy</li> <li>b) samorząd terytorialny: gmina, powiat, województwo</li> </ol> </li> <li>2. Struktura samorządu terytorialnego: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) gmina</li> <li>b)powiat</li> <li>c)województwo</li> </ol> </li> </ol>

		<p><a href="#">.com</a></p> <p>rozmowa telefoniczna z jednym z uczniów</p>		<p>3. Zadania samorządu terytorialnego:</p> <p>a) własne b) zlecone c) powierzone</p> <p>4. Organy stanowiące samorządu</p> <p>5. Organy wykonawcze samorządu</p> <p>Praca domowa ustalona zostanie na lekcji on – line, a następnie zapisana na librusie</p> <p>Temat: Samorząd terytorialny w Polsce (01.05.2020)</p> <p>1. Referendum lokalne</p> <p>2. Źródła dochodów samorządów:</p> <p>a) dochody własne b) subwencja (oświatowa, wyrównawcza, równoważąca, regionalna) c) dotacje celowe</p> <p>3. Procedura uchwalania budżetu</p> <p>4. Nadzór nad samorządem terytorialnym:</p> <p>a) premier b) wojewoda c) Regionalna Izba Obrachunkowa (RIO)</p> <p>Praca domowa ustalona zostanie na lekcji on – line a następnie zapisana na librusie</p>
j. ang.	Anna Branska	<p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na FB w grupie klasy/na Zoomie</p> <p>Materiały są umieszczone na platformie British Council, do której linki będą umieszczane na grupie na FB</p> <p>Materiały i zadania na grupie FB</p>	FB, msngr, tel., email	<p>Rozumienie czytania</p> <p>Słownictwo związane z problemami społecznymi, polityką,</p> <p>pisanie krótkich wypowiedzi</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1/the-state-of-the-world">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1/the-state-of-the-world</a></p> <p>rozumienie słuchania</p> <p>słownictwo związane z muzyką, zainteresowaniami problemami społecznymi i ekologią, wypowiedź pisemna,</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/music-and-social-media">https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/music-and-social-media</a></p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/radiohead">https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/radiohead</a></p>
Język angielski	Wioletta Czyżewska	Materiały i zadania w	Librus, e-mail	<p>- Słownictwo - Body and mind</p> <p>- Gramatyka – Reported statements and reported</p>

		<p>wiadomościach Librus</p> <p>Wordwall</p> <p>Praca zdalna z e-podręcznikiem</p> <p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie</p>		<p>questions</p> <p>(Terminy zajęć online są umieszczone w dzienniku Librus – Terminarz; terminy wysyłania materiałów-zgodnie z planem lekcji umieszczonym w dzienniku Librus)</p>
Język angielski	Marta Małaszkiwicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus oraz opublikowane na portalu społecznościowym FB (MyEnglishSl o)	FB - messenger, librus, email	<p>29 kwietnia (2 lekcje)</p> <p>Temat: Television – ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń odnajduje szczegółowe informacje w tekście (artykuł)</li> <li>• uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu ( wstawianie zdań do luk w tekście)</li> <li>• czasowniki złożone (phrasal verbs) związane z czytaniem</li> <li>• słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników od czasowników</li> </ul> <p>Informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręczników z objaśnieniami zostaną przesłane przez wiadomość w dzienniku Librus i opublikowane na portalu społecznościowym FB</p>
Język angielski	Marta Małaszkiwicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus oraz opublikowane na portalu społecznościowym FB (MyEnglishSl o)	FB - messenger, librus, email	<p>30 kwietnia (2 lekcje)</p> <p>Temat: Temat: Entertainment – rozrywka – ćwiczenia słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje rozrywki, czynności, wykonawcy i odbiorcy – słownictwo</li> <li>• czasowniki złożone – phrasal verbs</li> </ul> <p>Materiały i informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręczników z objaśnieniami zostaną przesłane przez wiadomość w dzienniku Librus i opublikowane na portalu społecznościowym FB</p>
WF	Elżbieta Bartoszek	internet	Librus (wiadomości, email ,sms)	<p>27.04.2020</p> <p>Temat: Trening ogólnorozwojowy</p> <p>Rozgrzewka</p> <p>Ciche kardio 2</p> <p>Ćwiczenia rozluźniające</p> <p>Centrum Sportowca.pl/YouTube</p> <p>(Ćwiczenia do wykonania w domu lub w terenie naturalnym)</p>

				<p>30.04.2020</p> <p>Temat: Trening wyszczuplający z ciężarkami.</p> <p>Rozgrzewka</p> <p>Smukłe ramiona</p> <p>Ćwiczenia rozluźniające</p> <p>Centrum Sportowca.pl/You Tube</p> <p>(Ćwiczenia do wykonania w domu lub w terenie naturalnym)</p>
Matematyka	Marzanna Gawryluk	<p>Materiały są umieszczone na platformie moodle</p> <p>Materiały i zadania w wiadomościach Librus</p> <p>Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus</p> <p>Materiały z Youtube</p> <p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na FB w grupie klasy/na Zoomie</p>	FB, sms, librus, tel., email	<p><b>Temat: Zadania prowadzące do równań wymiernych ( 1 godz.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązywanie zadań z treścią związanych z zagadnieniem lekcji</li> </ul> <p>Rozwiązywanie zadań ze „Zbioru zadań” związanych z tematem lekcji</p> <p>Materiały i zadania oraz praca domowa zostaną przesłane na platformę Moodle oraz w dzienniku szkolnym. Lekcja będzie poprowadzona na platformie Zoom.</p> <p><b>Temat: Wykres i własności funkcji <math>y = \frac{a}{x}</math> (1 godz.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rysowanie wykresu funkcji <math>y = \frac{a}{x}</math></li> <li>Odczytywanie własności wykresu funkcji (wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości, miejsca zerowe, wartości dodatnie i ujemne, monotoniczność oraz wartości dodatnie i ujemne)</li> </ul> <p>Materiały i zadania oraz praca domowa zostaną przesłane na platformę Moodle oraz w dzienniku szkolnym. Lekcja będzie poprowadzona na platformie Zoom.</p> <p><b>Temat: Proporcjonalność odwrotna (2 godz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicja proporcjonalności odwrotnej</li> <li>Współczynnik proporcjonalności</li> <li>Rozwiązywanie zadań z tekstem</li> <li>Rozwiązywanie zadań ze „Zbioru Zadań” związanych z tematem lekcji</li> </ul> <p>Materiały i zadania oraz praca domowa zostaną przesłane na platformę Moodle oraz w dzienniku szkolnym. Lekcja będzie poprowadzona na platformie Zoom.</p>
Biologia	Krystyna Kostecka	<p>Materiały i zadania w wiadomościach Librus</p> <p>Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus – test z Maturalnych Kart Prac</p> <p>Lekcja na</p>	Librus, email, Moodle.	<p>27 kwietnia:</p> <p>Temat: Radiacja adaptacyjna ssaków łożyskowych. (1g.)(Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przystosowanie ssaków do życia w środowiskach wodnych i lądowych.</li> </ul> <p>Temat: Analiza testów (1g.)(Zoom)</p> <p>Temat: Ogólna charakterystyka przemian metabolicznych.</p>

		żywo on-line prowadzona w grupie klasy na Zoomie		29 kwietnia:  Temat: Związki przenoszące energię. (1g.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATP, GTP, CTP, UTP – budowa w/w związków i ich udział w procesach metabolicznych.</li> </ul>
Język rosyjski	Monika Borodzicz	Lekcja na żywo on-line prowadzona na platformie Zoom	Messenger, Librus, mail	Sport - wprowadzenie nowego słownictwa; Klasa II BCD- czwartek 30/04 g.14.00-14.45
Ekonomia w praktyce	Małgorzata Bogusłowicz	Materiały i zadania w wiadomościach Librus	Kontakt: <a href="mailto:malgorzata.bo@wp.pl">malgorzata.bo@wp.pl</a> Fb Małgorzata Bogusłowicz Librus poczta	30 kwietnia Temat: Charakterystyka dobrego lidera grupy (1 godz) - jakie cechy powinien mieć dobry lider - jak pełnić rolę lidera w grupie - dlaczego lepiej grupowo niż indywidualnie - fazy procesu grupowego NIC NIE ZADAJĘ Proszę o wykonanie krótkiej notatki : cechy lidera i fazy procesu grupowego do zeszytu. Do opracowania tematu posłużą: <a href="https://www.ijszkolenia.pl/rola-lidera-w-zespole-art/">https://www.ijszkolenia.pl/rola-lidera-w-zespole-art/</a> <a href="https://www.hbrp.pl/b/liderzy-zespolow-potrzebujaja-lepszych-danych---szybciej/Pobtmymh">https://www.hbrp.pl/b/liderzy-zespolow-potrzebujaja-lepszych-danych---szybciej/Pobtmymh</a> nic nie zadane