

**Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy 1 F w dniach 18.05. - 22. 05.2020r.**

| Przedmiot    | Imię i nazwisko nauczyciela | Formy pracy zdalnej z uczniem  | Sposób kontaktu z nauczycielem | Informacja od nauczyciela ( zakres materiału do realizacji w danym tygodniu, terminy zajęć, terminy wysłania materiałów )  |
|--------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|
| język polski | Joanna Kalko                | <p>Materiały i zadania w wiadomościach Librus</p> <p>Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus</p> <p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie<br/> <b>ID 321 697 4609</b><br/> <b>Hasło 5N6iAJ</b></p>   | librus, email                  | <p><b>2 godziny lekcyjne</b><br/> <b>19 maja 1G + 20 maja 1F</b></p> <p>Temat: Sonety do Laury Francesca Petrarki</p> <p style="text-align: center;">(lekcja online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kim był Francesca Petrarki</li> <li>- sonet jako gatunek liryki</li> <li>- wzorce antyczne w renesansie</li> <li>- kim była Laura?</li> <li>- analiza sonetów</li> </ul> <p>Temat: Styl artystyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym jest styl</li> <li>- styl artystyczny</li> <li>- wyznaczniki stylu artystycznego</li> </ul> <p><b>2 godziny lekcyjne</b><br/> <b>21 maja 1 G + 22 maja 1F</b></p> <p style="text-align: center;">(lekcja online)</p> <p>Temat: Śladami renesansu. Podsumowanie wiadomości na temat kultury renesansowej.</p> <p>Temat: Barok – świat wewnętrznych sprzeczności.</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/od-renesansu-do-baroku/DYaqn9OA6">https://epodreczniki.pl/a/od-renesansu-do-baroku/DYaqn9OA6</a></p> <p>zad. 2<br/> z zad. 3 – przepisać tabelkę<br/> zad. 4</p> |
| Matematyka   | Marzanna Gawryluk           | <p>Materiały są umieszczone na platformie moodle</p> <p>Materiały i zadania w wiadomościach Librus</p> <p>Materiały i zadania w zadaniach domowych Librus</p> <p>Materiały z Youtube</p> <p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na FB w grupie klasy/na Zoomie</p> | FB, sms, librus, tel., email   | <p>Temat: Wzory redukcyjne (2 godz)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twierdzenia związane z wzorami redukcyjnymi funkcji trygonometrycznych sinus, cosinus, tangens, cotangens</li> </ul> <p>Rozwiązywanie zadań ze „Zbioru Zadań” związanych z tematem lekcji</p> <p>Materiały i zadania oraz praca domowa zostaną przesłane na platformę Moodle oraz w dzienniku szkolnym. Lekcja będzie poprowadzona na platformie Zoom.</p> <p>Temat: Trygonometria – zadania różne (2 godz)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różne zadania związane z zastosowaniem funkcji trygonometrycznych sinus, cosinus, tangens, cotangens</li> </ul> <p>Rozwiązywanie zadań ze „Zbioru Zadań” związanych z tematem lekcji</p> <p>Materiały i zadania oraz praca domowa zostaną przesłane na platformę Moodle oraz w dzienniku szkolnym. Lekcja będzie poprowadzona na platformie Zoom.</p>  |

|                             |                        |   |  |   |
|-----------------------------|------------------------|---|--|---|
| Chemia                      | Irena Czerepko         | Materiały i zadania w wiadomościach Librus  | Sms, librus, tel, email  | 18 maja klasa 1f i 1g<br><br>Temat: Włókna naturalne, syntetyczne i sztuczne. (1g)<br><br>- klasyfikacja włókna na naturalne (białkowe i celulozowe), sztuczne i syntetyczne,<br>- wady i zalety różnych włókien,<br>- zastosowania różnych włókien,<br>- włókna o specjalnych zastosowaniach np. aramidowe, biostatyczne, szklane, węglowe,<br>- doświadczalne odróżnianie włókna pochodzenia zwierzęcego od roślinnego, oraz jedwabiu sztucznego od naturalnego.<br><br>Zadania i informacje dodatkowe zostaną zamieszczone w wiadomościach Librus 18.05  |
| Podstawy przedsiębiorczości | Małgorzata Bogusłowicz | Materiały i zadania w wiadomościach Librus  | Kontakt:<br><a href="mailto:malgorzata.bo@wp.pl">malgorzata.bo@wp.pl</a><br>Fb Małgorzata Bogusłowicz<br>Librus poczta | 21 maja<br>Temat: Sytuacja na rynku pracy w Polsce i UE (1 godz.)<br>• Swoboda przepływu osób w krajach UE<br>• Gwarancja jednakowych praw<br>• Zróżnicowanie warunków pracy i życia w UE<br>• Migracje zarobkowe<br>• Oferty pracy dla Polaków w krajach UE<br>Analizując temat weźcie pod uwagę obecną sytuację na rynku pracy<br>Temat w podręczniku na str. 207-210<br>Dla lepszego zrozumienia<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RbXuXWjBzIQ">https://www.youtube.com/watch?v=RbXuXWjBzIQ</a><br>21 maja<br>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu Praca KRZYŻÓWKA NA OCENĘ Z DZIAŁU PRACA Z HASŁEM PRZEWODNIM RYNEK PRACY |
| Język angielski             | Wioletta Czyżewska     | Materiały i zadania w wiadomościach Librus<br><br>Wordwall<br><br>Praca zdalna z e-podręcznikiem<br><br>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie | Librus, e-mail   | - Słownictwo – Consumer society<br>- Use of English – Indefinite pronouns: someone, anything, nowhere, everybody, none, etc.<br>- Passive voice<br>- Tłumaczenie zdań w ramach powtórzenia ‘Consumer society’<br><br>(Terminy zajęć online są umieszczone w dzienniku Librus – Terminarz; terminy wysyłania materiałów- zgodnie z planem lekcji umieszczonym w dzienniku Librus)  |
| Język angielski             | Marta Małaszkiwicz     | Materiały i zadania na platformie moodle<br>Lekcje online BigBlueButton   | FB – messenger (MyEnglishSl o), librus, email  | 19 maja<br><br>Temat: Mowa zależna – pytania i zdania rozkazujące. (unit 7.5)<br><br>• relacjonowanie pytań i zdań rozkazujących<br>• stosowanie następstwa czasów w pytaniach w mowie zależnej<br><br>Informacje dotyczące lekcji online są umieszczone w terminarzu dziennika Librus<br><br>Prezentacja gramatyki i informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń z podręcznika z objaśnieniami zostaną umieszczone na platformie moodle  |

|                 |                    |  |   |  |
|-----------------|--------------------|--|---|--|
| Język angielski | Marta Małaszkiwicz | Materiały i zadania na platformie moodle<br>Lekcje online BigBlueButton  | FB – messenger (MyEnglishSl o), librus, email | 20 maja<br><br>Temat: Mowa zależna w pytaniach i zdaniach rozkazujących - ćwiczenia<br><br>Informacje dotyczące poszczególnych ćwiczeń do samodzielnej pracy z książki ćwiczeń (WB) z objaśnieniami zostaną umieszczone na platformie moodle   |
| Język angielski | Marta Małaszkiwicz | Materiały i zadania na platformie moodle<br>Lekcje online BigBlueButton  | FB – messenger (MyEnglishSl o), librus, email | 21 maja<br><br>Temat: Mowa zależna - ćwiczenia<br><br>Informacje dotyczące lekcji online są umieszczone w terminarzu dziennika Librus<br><br>Ćwiczenia do lekcji zostaną umieszczone na platformie moodle  |
| Język niemiecki | Katarzyna Woźny    | Zajęcia online na platformie moodle przez BigBlueButton<br><br>Po spotkaniu online:<br><br>samodzielna praca z Kartą Pracy | Librus, Messenger, Rozmowa telefoniczna       | 19.05.2020 (wtorek; materiał na 2 lekcje)<br><br>Temat: Ich gehe einkaufen.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta pracy sprawdzająca znajomość zwrotów i słownictwa z działu „Einkaufen”</li> </ul><br>Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia”   |
| Język niemiecki | Katarzyna Woźny    | Materiały umieszczone na platformie moodle   | Librus, Messenger, Rozmowa telefoniczna       | 21.05.2020 (czwartek)<br><br>Temat: Sportarten.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport- dyscypliny sportu</li> <li>• Imprezy sportowe</li> <li>• Ręczowniki odczasownikowe</li> </ul><br>Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia”  |
| Biologia        | Katarzyna Woźny    | Materiały na platformie moodle   | Librus, Messenger, Rozmowa telefoniczna       | 22.05.2020 (piątek)<br><br>Temat: Ochrona przyrody w Polsce.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcja ochrony przyrody</li> <li>• Ochrona obszarowa: parki narodowe, rezerваты przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu</li> <li>• Ochrona gatunkowa: rośliny i zwierzęta chronione w Polsce</li> <li>• Formy ochrony indywidualnej</li> </ul><br>Termin wysyłania zadań jest określony w module „zadanie do zrobienia” |
| Geografia       | M.Mikołaje         | Materiały i  | librus, email ,                               | Temat: Obszary nadmiaru i niedoboru wody. Podręcznik str.163-167. Zeszyt pracy ucznia str. 58-59 ( dla chętnych )  |

|          |                    |   |                                  |  |
|----------|--------------------|---|----------------------------------|--|
|          | wicz               | zadania w wiadomościach Librus<br>Lekcja na żywo on-line prowadzona na skypa  | skype                            |  |
| WF       | Elżbieta Bartoszek | internet  | Librus (wiadomości, email ,sms)  | <p>18.05.2020<br/>Temat:Trening wzmacniający mm.głębokich<br/>Rozgrzewka<br/>Stabilizacja<br/>Ćwiczenia rozluźniające<br/>Centrum Sportowca.pl/YouTub<br/>(Ćwiczenia do wykonania)</p> <p>21.05 2020<br/>Temat :Trening tonujący interwałowy<br/>Rozgrzewka<br/>Kształtuj sylwetkę<br/>Ćwiczenia rozluźniające<br/>Centrum Sportowca.pl / You Tube<br/>(Ćwiczenia do wykonania)</p> <p>22.05.2020<br/>Temat:Trening wzmacniający brzuch, klatkę piersiową i ramiona<br/>Rozgrzewka<br/>60 pompek+ 60 brzusków(chłopcy)<br/>6Minutowy Trening Mięśni Prostych i Skośnych Brzucha(dziewczyny)<br/>Ćwiczenia rozluźniające<br/>Centrum Sportowca.pl/You Tube<br/>(Ćwiczenia do wykonania)</p>   |
| Historia | Katarzyna Ambrożko | <p>Lekcja na żywo on-line prowadzona na Zoomie</p> <p>Materiały i zadania w wiadomościach Librus</p> <p>odesłanie kart pracy na maila nauczyciela</p> | Messenger, zoom, e -mail, librus | <p>Lekcja on – line:<br/>wtorek , godzina 9.00 – kl. Id<br/>wtorek , godzina 11.00 – kl. Ie<br/>środa . godzina 9.00 – kl. If<br/>środa, godzina 11.00 – kl. Ig</p> <p>Link do lekcji na zoomie uczniowie dostają na messengerze</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Zagadnienia do testu:<br/>1. Postanowienia oraz data konferencji w Poczdamie<br/>2. Powstanie ONZ<br/>3. Państwa za żelazną kurtyną<br/>4. Doktryna Trumana<br/>5. Plan Marshalla<br/>6. Powstanie NATO<br/>7. Manifest PKWN<br/>8. Granice państwa polskiego<br/>9. Akcja „Wisła”<br/>10. Pogrom w Kielcach<br/>11. Proces szesnastu<br/>12. Referendum i sfalszowane wybory<br/>13. Reforma rolna, ustawa o nacjonalizacji przemysłu, bitwa o handel, próba kolektywizacji wsi<br/>14. 3 – letni plan gospodarczy i 6 – letni plan gospodarczych<br/>15. Powstanie PZPR oraz ZSL<br/>16. Cechy i przykłady socrealizmu<br/>17. Represje polityczne</p> |

|                         |                    |  |                   |  |
|-------------------------|--------------------|--|-------------------|--|
|                         |                    |  |                   | <p>18. Konstytucja PRL<br/> 19. denazyfikacja, dekartelizacja, demokratyzacja, decentralizacja<br/> 20. Bizonia, Trizonia<br/> 21. Blokada Berlina<br/> 22. Powstanie RFN i NRD<br/> 23. Powstanie berlińskie i budowa muru berlińskiego<br/> 24. Żdanowszczyzna<br/> 25. Tajny referat Chruszczowa<br/> 26. Okres odwilży w ZSRR i polityka odprężenia w relacjach z zachodem<br/> 27. Powstanie Układu Warszawskiego<br/> 28. Powstanie węgierskie<br/> 29. Puławianie i Natolińczycy<br/> 30. Bikiniarze<br/> 31. Poznański czerwiec<br/> 32. Rządy Władysława Gomułki</p>  |
| Wiedza o społeczeństwie | Katarzyna Ambrożko | Materiały i zadania w wiadomościach Librus | Messenger, librus | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Zagadnienia do testu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia praw człowieka</li> <li>2. Trzy generacje praw człowieka</li> <li>3. Dokumenty chroniące praw człowieka</li> <li>4. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka w ramach ONZ, Rady Europy, UE, OBWE (instytucje)</li> <li>5. Zadania Europejskiego Trybunału Praw Człowiek (ETPC)</li> <li>6. Warunki przyjęcia skargi indywidualnej do ETPC</li> <li>7. Organizacje pozarządowe chroniące prawa człowieka</li> <li>8. Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich i Urząd Rzecznika Praw Dziecka w Polsce</li> <li>9. Skarga konstytucyjna</li> <li>10. Przyczyny i przykłady łamania praw człowieka na świecie</li> <li>11. Pojęcia: nacjonalizm, szowinizm, rasizm, antysemityzm, ksenofobia</li> <li>12. Kiedy dopuszczalne jest ograniczanie praw człowieka?</li> </ol> |
| Informatyka             | Leszek Talipski    | Materiały i zadania w wiadomościach Librus | librus            | <p><u>Temat: Kierunki rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnej</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmiany w wykonywaniu niektórych zawodów w związku z rozwojem informatyki</li> <li>• charakterystyka niektórych kierunków rozwoju informatyki</li> </ul> <p>jak zmieniła się praca w wielu dziedzinach w związku z wprowadzeniem nowoczesnych komputerów i form komunikacji</p>  |
| Religia                 | Leszek Talipski    | Materiały i zadania w wiadomościach Librus | librus            | <p><u>Temat: Powołanie świeckich do apostołstwa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bóg powołuje każdego człowieka do życia we wspólnocie Kościoła i powierza mu do wypełnienia zadania.</li> <li>• Świadome bycie członkiem wspólnoty Kościoła.</li> <li>• Ewangelizacja różnych środowisk.</li> </ul> <p><u>Temat: Moja misja w Kościele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misja kapłańska, prorocka i królewska w Kościele i kogo dotyczy.</li> </ul>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | Wskazanie i omówienie działań, które są realizowane podczas wypełniania tych misji. |
|--|--|--|--|---|