

## Scenariusz lekcji

### Temat lekcji – Budowa, rodzaje i nazewnictwo soli

1. Cele ogólne:

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów

2. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- opisuje budowę soli
- wymienia rodzaje soli
- wskazuje: sole obojętne, wodorosole, hydroksosole, sole proste, sole podwójne i hydraty wśród podanych wzorów lub nazw soli
- podaje zasady nazewnictwa soli
- zapisuje wzory soli na podstawie ich nazw i na odwrót
- rozwiązuje zadanie dotyczące treści soli nieorganicznych z wykorzystaniem interaktywnej gry „Podział soli” znajdującej się pod linkiem:  
<https://wordwall.net/pl/resource/14542678/chemia/podzia%c5%82-soli>

3. Metody dydaktyczne:

- Praca zespołowa
- Praktyczna – ćwiczenie uczniowskie z wykorzystaniem technologii informacyjnej

4. Materiały i środki dydaktyczne:

- Komputery i/lub tablety z dostępem do Internetu
- Tablica interaktywna
- Strona: <https://wordwall.net/pl/resource/14542678/chemia/podzia%c5%82-soli>
- Podręcznik M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, J. Szymońska *To jest chemia 1. Zakres rozszerzony*, wydawnictwo Nowa Era 2019

5. Przebieg lekcji:

Lp.	Działanie nauczyciela	Treści instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/ pomoce
1	Sprawy porządkowe, podanie tematu i głównego celu zajęć		5	
2	Omówienie budowy i nazewnictwa soli tlenowych i beztlenowych.		15	Podręcznik <i>To jest chemia 1. Poziom rozszerzony</i> Nowa Era 2019
3	Podział uczniów na grupy i wyświetlenie zadania	Przyporządkuj sole na podstawie podanych wzorów sumarycznych lub nazw systematycznych do odpowiedniej grupy.	15	Tablica interaktywna, komputery i/lub tablety
4	Prezentacja odpowiedzi do zadania. Omówienie ich z uczniami.		5	Tablica interaktywna, komputery i/lub tablety
5	Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej	Na podstawie podręcznika lub stron Internetowych znajdź po dwa przykłady soli tlenowych i beztlenowych, które mają zastosowanie życiu codziennym człowieka. Podaj ich wzory sumaryczne, nazwy systematyczne oraz zwyczajowe	5	